

PRUEBA DE ACCESO GENERAL

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

DNI:

El aspirante deberá elegir tres materias de entre las siguientes. Marque las materias elegidas:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ☐ | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | NOTA: |
| ☐ | GEOGRAFÍA E HISTORIA | NOTA: |
| ☐ | MATEMÁTICAS | NOTA: |
| ☐ | LENGUA EXTRANJERA (inglés / francés) | NOTA: |

CALIFICACIÓN FINAL:

De cada una de las materias elegidas se proponen cuatro opciones. Deberá realizarse únicamente una de las opciones.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de tres horas.

El criterio general de evaluación será el dominio de las capacidades lingüísticas, de razonamiento, y conocimientos histórico-artísticos del nivel propio del cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Cada materia se valorará entre 0 y 10 puntos, y para su superación será precisa una puntuación igual o superior a 5.

La calificación final de esta parte general de la prueba de acceso se expresará en términos de “Apto / No Apto”. Para obtener la calificación de “Apto” será necesario superar las tres materias elegidas.

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

EXAMEN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

La anorexia es una enfermedad que provoca la alarma social y que amenaza con ser la más estúpida de las epidemias del siglo XXI.

Aunque los últimos datos de la Consejería de Sanidad de Madrid y el Insalud señalan que en los últimos años se han estabilizado los ingresos por anorexia, la delgada línea roja que separa la búsqueda del ideal de belleza de la tragedia devastadora obliga a intensificar las líneas de alarma y a actuar en diversos frentes.

El primero es la educación. Familias y colegios tienen que actuar unidos ante un problema que sólo puede solucionarse si se ataca precozmente. Especialmente cuando, por falta de información, no se reconocen comportamientos y actitudes que acabarán en un problema de enorme gravedad. La salud es una disciplina que debe potenciarse en los centros educativos.

El segundo es la acción social. Desde el ministerio de Sanidad y las instancias interesadas hay que investigar las causas y las consecuencias del problema para reducirlo al mínimo. Es necesaria una presión social sobre las televisiones, públicas y privadas, para que no den cabida en sus programas a quienes defienden, promueven o imponen modelos de belleza que incitan a la anorexia. Lo mismo cabe decir de diseñadores, publicistas y anunciantes. Por último, la formación de profesionales sanitarios y sociosanitarios y la dotación de servicios médicos especializados parece imprescindible.

Y, finalmente, queda el recurso a la acción judicial. Desde hace tiempo, un juez de Barcelona, a petición de las familias, ordena el internamiento de muchachas cuya vida se encuentra en peligro. Simultáneamente se ha denunciado en Madrid el crecimiento de las familias que eluden cuidar a personas incapaces y cuyo patrimonio administra la Agencia para la Tutela de Adultos, dependiente de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales. Estamos ante problemas sociales que reclaman, cuando es imprescindible, la actuación de la Administración de Justicia. No hablamos de problemas alimentarios, sino de una autodestrucción inconsciente.

Enrique López Francos.

OPCION A

1. Lee con atención el texto y responde a las preguntas:

- a) Realice un breve resumen del texto. (2p)
- b) Está ante un texto argumentativo que pretende convencernos de una idea. ¿Cuál es? (2p)

2. Morfología: (1p)

En la primera oración del texto subraye los determinantes y rodee los sustantivos.

3. Analice sintácticamente la siguiente oración: (1p)

La anorexia es una enfermedad durísima.

4. Ortografía: (1p)

Reescriba la oración eligiendo la respuesta correcta.

- Cuando ayas/ hayas/ hallas acabado los deberes dímelo.
- Hay/ahí/ ay suelo poner mis libros.

5. LITERATURA (3p)

Seleccione una de estas dos opciones:

- a) Diga todo lo que sepa sobre el Romanticismo.
- b) Una con flechas autores y obras y además indique el género literario al que pertenezcan dichas obras.

Bodas de sangre
Luces de bohemia
Niebla
Bajarse al moro
La colmena
Don Juan Tenorio

Unamuno
Federico García Lorca
José Luis Alonso de Santos
Valle-Inclán
José Zorrilla
Camilo José Cela

OPCIÓN B

1. Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas:

- Realice un breve resumen del texto. (2p)
- Marque algunos elementos que sirvan para cohesionar el texto como sinónimos, antónimos, campo léxico y conectores (2p)

2. Morfología: (1p)

Escriba cuatro adjetivos calificativos que aparezcan en el texto e indique en la línea en la que están.

3. Subraye el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones: (1p)

La anorexia es una enfermedad durísima.

Los problemas de la anorexia los trata un médico especialista.

4. Ortografía: (1p)

Reescriba la oración eligiendo la respuesta correcta.

- Si/ Sí, lo haré inmediatamente.
- ¿Dónde / Donde vives?

5. LITERATURA (3p)

Seleccione una de estas dos opciones:

- Diga todo lo que sepa sobre el Realismo.
- Una con flechas autores y obras y además indique el género literario al que pertenezcan dichas obras.

La casa de Bernarda
Luces de bohemia
El camino
Bajarse al moro
La colmena
Don Juan Tenorio

Alba Miguel Delibes
Federico García Lorca
José Luis Alonso de Santos
Valle-Inclán
José Zorrilla
Camilo José Cela

OPCION C

1. Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas:

- a) Realice un breve resumen del texto. (2p)
- b) Está ante un texto argumentativo que pretende convencernos de una idea. ¿Cuál es? (2p)

2. Morfología: (1p)

En la primera oración del texto subraye los verbos y analícelos (tiempo, modo, aspecto, número y persona).

3. Analice sintácticamente la siguiente oración: (1p)

La anorexia es una enfermedad durísima.

4. Ortografía: (1p)

Reescriba la oración eligiendo la respuesta correcta.

- Si/ Sí, lo haré inmediatamente.
- ¿Dónde / Donde vives?

5. LITERATURA (3p)

Seleccione una de estas dos opciones:

- a) Diga todo lo que sepa sobre las Vanguardias y cómo se ven reflejadas en la Literatura.
- b) Una con flechas autores y obras y además indique el género literario al que pertenezcan dichas obras.

Poeta en Nueva York
Luces de bohemia
El camino
Historia de una escalera
La colmena
Don Juan Tenorio

Miguel Delibes
Federico García Lorca
Antonio Buero Vallejo
Valle-Inclán
José Zorrilla
Camilo José Cela

OPCION D

1. Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas:

- a) Realice un breve resumen del texto. (2p)
- b) Está ante un texto argumentativo que pretende convencernos de una idea. ¿Cuál es? (2p)

2. Morfología: (1p)

Escriba cuatro preposiciones que aparezcan en el texto e indique en la línea en la que están.

3. Analice sintácticamente la siguiente oración: (1p)

La anorexia es una enfermedad durísima.

4. Ortografía: (1p)

Reescriba la oración eligiendo la respuesta correcta.

- Él tuvo/ tubo que irse.
- Fui al bar y pedí un te/ té.

5. LITERATURA (3p)

Seleccione una de estas dos opciones:

- c) Diga todo lo que sepa sobre las Vanguardias y cómo se ven reflejadas en la Literatura.
- d) Una con flechas autores y obras y además indique el género literario al que pertenezcan dichas obras.

Poeta en Nueva York
Luces de bohemia
El camino
Historia de una escalera
La colmena
Don Juan Tenorio

Miguel Delibes
Federico García Lorca
Antonio Buero Vallejo
Valle-Inclán
José Zorrilla
Camilo José Cela

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

EXAMEN DE INGLÉS

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

TASK A

Read the information and decide which 3 hotels (A-E) are the best for 3 of the travellers (1-5). There are 2 travellers and 1 hotel you will not need. Write the correct number in the appropriate box on the answer sheet. Item 0 is given as an example.

THE PERFECT HOTEL

A. The Dove Hotel, Paddington.

Today's traveller rightly expects the highest standards of quality, comfort and value. At the Dove you are unlikely to be disappointed. Our hotel is a few minutes' walk from 5 underground lines and local bus stops. The Heathrow Express provides direct access to Heathrow in 15 minutes from Paddington Station.

B. Sunset Hotel, Bayswater.

In a very popular location for shopping and entertainment, we're open 24 hours a day and all rooms have en-suite facilities with colour TV and direct dial telephone. The hotel is opposite Whitley's indoor shopping centre in Queensway, only a few minutes' walk from Kensington gardens – where Princess Diana lived.

C. The Park Hotel, Bayswater.

The Park Hotel is the perfect location for groups and individuals travelling to London on a budget, and is so inexpensive you'll want to tell everyone about it!

D. Queen's Hotel, Earls Court.

Queen's Hotel is a small friendly hotel in the Kensington area. The hotel is close to the Earl's Court and the Olympia Exhibition Halls with many shows ranging from business to boats! We're easy to reach from Heathrow Airport and only a few stops on the underground to central London attractions.

E. The Park Hotel, Kensington.

The Park Hotel offers all that nature lovers may look for. Situated on the south bank of the River Thames and overlooking Spring Gardens, the hotel is an oasis of tranquillity in the heart of the city.

0. This traveller wants to be near different public transport. A

1. This traveller wants to visit all the possible outdoor markets in town.
2. This traveller wants to spend his/her money in stores.
3. This traveller wants to have all his/her meals included.
4. This traveller wants to spend little money.
5. This traveller wants to have a cultural trip.

TASK B

Read the text. For questions 1-6 choose the correct Answer (a, b or c) according to what you read. Write the correct letter in the white box on the answer sheet. Item 0 is given as an example.

Jamie Oliver

I was born in 1975 and straight into the business. My dad ran a lovely pub- restaurant, in Clavering, Essex. I remember it was a cool place, everyone worked together to make that lovely food and laughed while doing it.

By the time I was 11, I wasn't bad at preparing the meals. Many boys at school thought that cooking was a girl's thing. I didn't really care, as I could buy the coolest trainers with the money I earned from working at the weekend.

When I was 16, I didn't really have the results to continue at school and I knew by then that I wanted to be a chef. So I went to Westminster Catering College and then spent some time in France, learning as much as I could, before coming back to London to work as Head Pastry Chef for Antonio Carluccio at The Neal Street Restaurant where I worked for five years. It was there that I first got in front of a TV camera. A documentary about the restaurant was being filmed and the editors decided to show a friendly man who really liked cooking. The day after the programme was shown; I got calls from five different production companies to talk about a possible show.

The result was "The Naked Chef" programme and that's where it all started. Right now, I've never been busier in my life! The only thing is that I would like to have more time for my family - my three lovely girls.

0. When Jamie was born

- a) his father had a pub-restaurant ✓**
- b) he became a businessman.
- c) he lived in London.

1. At his father's restaurant

- a) he enjoyed seeing the staff working.
- b) he impressed the staff at his father's restaurant.
- c) he remembers the kitchen being a cold place.

2. At the age of 11,

- a) he didn't like cutting vegetables.
- b) Jamie didn't pay any attention to what the girls said.
- c) Jamie got paid for the work he did at the restaurant.

3. Jamie Oliver left school

- a) because he wanted to open his first restaurant with other famous cooks.
- b) because he wasn't a good student and wanted to become a chef.
- c) because he wanted to run his father's restaurant.



4. Why did he appear in the documentary?

- a) Because he was a famous cook.
- b) Because he was outgoing and enjoyed preparing meals
- c) Because he was an expert and liked cooking

5. Jamie Oliver is happy with his busy life

- a) but he would prefer not to work at the weekends.
- b) but he would like to work in the country.
- c) but he misses his family.

6. Which sentence is correct?

- a) He returned to London after staying in France.
- b) He didn't use to work for Antonio Carluccio.
- c) If he had time, he would do more shows.

TASK C

For questions 1 – 7, read about Boston and fill in the gaps with an appropriate word from the text. Question 0 is given as an example.

Boston

Jean and her family recently travelled to Boston, one of America's oldest colonial cities. Boston is rich in history and local personality. During their visit, Jean and her family appreciated learning about Boston's role during the American Revolution.

In the city, Jean and her family followed the famous Freedom Trail. This is a 2.5-mile route that tourists can explore in order to visit 16 different historical landmarks located throughout the city. Jean and her family received a map to navigate the Freedom Trail. The roads were clearly marked by red lines, and there were signs throughout the city to keep Jean's family and other tourists from getting lost.

As part of the Freedom Trail, Jean and her family spent a lot of time in Boston's North End. This is one of the oldest residential neighbourhoods in the entire country.

The end of the Freedom Trail took Jean and her Family to the Boston Common, the oldest urban park in the nation. The park is filled with plenty of trees and flowers, but it also serves as a cemetery for heroes of the American Revolution.

Because of their walk along the historical Freedom Trail, Jean and her family left Boston with a clear understanding of early American history.

0. Boston is one of the *OLDEST* cities in the USA.

1. Jean and her family liked _____ about the city's past.
2. The family had a _____ to show them how to get to 16 important places.
3. The Freedom Trail is painted on the _____.
4. The North End is _____ of the Freedom Trail.
5. Boston's Common is located at the _____ of the tour.
6. The Common is also a memorial park for _____.
7. After their visit, Jean and her family did not have any questions about the _____ of the city.

TASK D

Read the text, choose one word for each gap from the words provided and write the answers in the appropriate white box on the answer sheet. There are five words you will not need. Item 0 is given as an example.

EARTH DAY HISTORY

In the Beginning...

In 1963, former Senator Gaylord Nelson began to worry (0) about our planet. (A senator is a person that the (1) of the United States have chosen to help make the laws.) Senator Nelson knew that our world was getting dirty and that many of our plants and animals were (2)

He wondered why more people weren't trying to solve these problems. He talked to other senators and to the President. They (3) that the President would go around the country and tell people about these concerns. He did, but still not enough people were working on the problem.

The Idea

Then, in 1969, Senator Nelson had another idea. He decided to have a special day to teach everyone about the things that needed changing in our environment. He (4) letters to all of the colleges and put a special article in Scholastic Magazine to tell kids about the special day he had planned. (Most of the schools got this magazine and he knew that (5)..... would help him.)

The Holiday

On April 22, 1970, the first Earth Day was held. Earth Day is supposed to be a day when every person promises to do something to (6) take care of our world.

Everyone got involved and since then, Earth Day has spread all over the planet. People all over the world know that there are problems we need to work on and this is our special day to look at the planet and see what (7)changing. Isn't it great?

A science teacher, Mrs. Green was telling us how many companies are (8) careful about what they do with their industrial waste. She said that our world is getting dirtier and that many forests are disappearing and many animals are in danger of extinction. She wanted us to think of something we could do to help and she thought all the way home there was nothing she could do. "I can't stop the companies from (9) our air and water and I can't save all of the animals! There is not anything that I can do to make a difference."

One person had an idea and kept working until everyone began working (10)to solve it. See what happens when people care about our world?

about	children	cities	cleaning
decided	dying	help	needs
not	people	polluting	spoke
together	very	wants	wrote

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

EXAMEN DE FRANCÉS

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

CHEZ MIXAM'S

Il faisait froid, cette nuit-là ... C'était vendredi, et il y avait beaucoup de monde chez Mixam's.

Vers 22 heures, trois hommes sont entrés ... jeunes, beaux, distingués.

D'abord, ils ont dit <<Bonsoir ! >> et ils se sont assis à une table réservée. Puis, ils ont appelé le garçon et ils ont commandé des huîtres, du caviar et du champagne.

Ensuite, ils ont mangé avec beaucoup d'appétit : << C'était très, très bon>> ont-ils dit.

Après, ils se sont levés, ils ont braqué un revolver et, très poliment, ils ont dit : <<Haut les mains, s'il vous plaît! >> Ils sont passés entre toutes les tables avec un grand sac. Ils y ont mis l'argent et les bijoux.

Finalement, ils ont souri et ils ont dit: <<Nous avons adoré ce restaurant, Nous y reviendrons>>.

Personne n'a réagi ...

OPCIÓN A

- 1. Quel jour c'était? (1point)**
- 2. Mettez au passé composé (2 points):**
 - Il faisait froid.
 - Il y avait beaucoup de monde.
- 3. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel (2 points)**
 - Ils ont appelé le garçon.
 - Ils ont pris l'argent.
- 4. Qu'est-ce qui s'est passé? (5 points)**

OPCIÓN B

- 1. Quel temps faisait-il? (1point)**
- 2. Mettez à l'imparfait (2 points)**
 - Ils ont mangé avec beaucoup d'appétit.
 - Ils se sont levés.
- 3. Mettez au singulier (2 points)**
 - Ils se sont assis.
 - Ils se sont levés.
- 4. Faites un résumé (5 points)**

OPCIÓN C

- 1. Il y avait du monde? (1 point)**
- 2. Mettez au futur (2 points)**
 - Ils ont dit «Bonsoir».
 - Ils ont appelé le garçon.
- 3. Mettez à la forme affirmative (2 points)**
- 4. Imaginez la suite (5 points)**

OPCIÓN D

- 1. Combien de personnes sont entrées? (1 point)**
- 2. Mettez au présent (2 points)**
 - Ils ont dit «Bonsoir».
 - Ils ont pris l'argent.
- 3. Mettez au féminin (2 points)**
 - Des hommes jeunes, beaux, distingués.
- 4. Inventez une autre histoire, utilisez les mots soulignés dans le texte.**

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

EXAMEN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

OPCIÓN A

1. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (2,5 puntos):

- La temperatura aumenta a medida que ascendemos en altura.
- La latitud influye en la temperatura.
- La latitud influye en la cantidad de precipitaciones.
- En las zonas próximas a las costas las temperaturas son más frías en invierno.
- Las líneas que unen las áreas con la misma temperatura son las isobaras.

2. Lea atentamente las siguientes afirmaciones sobre las zonas climáticas de la tierra y señale cuál es la correcta. (2,5 puntos):

- a) La zona cálida se localiza entre el Trópico de Cáncer y el Ecuador.
- b) En la zona templada se encuentran los climas Mediterráneo, Oceánico y Tropical.
- c) En la zona fría la precipitación es muy escasa.

3. Indique la secuencia cronológica correcta respecto a los principales homínidos de la Prehistoria. (2,5 puntos):

- a) Australopitecus, Homo Habilis, Homo Ereetus, Homo Antecessor, Neanderthal, Homo Sapiens Sapiens.
- b) Australopitecus, Homo Antecesor, Homo Habilis, Homo Erectus, Neanderthal, Homo Sapiens Sapiens.
- c) Australopitecus, Homo Antecessor, Neandertal, Homo habilis, Homo Erectus, Homo Sapiens Sapiens.

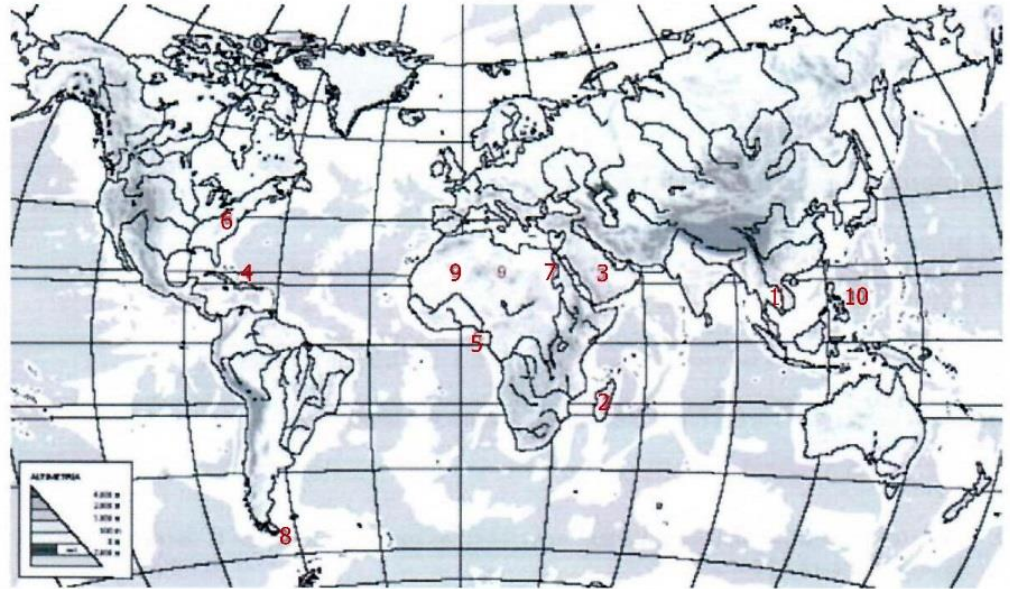
4. Lea atentamente las siguientes definiciones correspondientes al término Romanización y señale cuál es la opción correcta. (2,5 puntos):

- a) Es el proceso de adquisición paulatina de las leyes, costumbres, creencias y lengua latina por parte de los pueblos conquistados.
- b) Es el proceso político de incorporación al Imperio Romano por parte de los pueblos conquistados.
- c) Es el proceso de conquista militar y expansión territorial de los romanos.

OPCIÓN B

1. Observe el mapa físico propuesto y señale el número correspondiente de la localización en el mapa de los elementos físicos que se mencionan. (2,5 puntos):

Península Arábig	
Islas Filipinas	
Península Indochina	
Golfo Guinea	
Mar Caribe	
Montes Apalaches	
Desierto Sahara	
Río Nilo	
Cabo de Hornos	
Isla Madagascar	



2. Lea atentamente las siguientes afirmaciones sobre las formas del relieve continental y señale cuál es la correcta. (2,5 puntos):

- a) Las llanuras son depresiones naturales que están a una altitud más baja que la tierra que las rodea.
- b) Las mesetas son llanuras a elevada altitud sobre el nivel del mar.
- c) Las cuencas son áreas llanas situadas, de forma frecuente, cerca de la costa.

3. Lea atentamente las siguientes afirmaciones sobre la civilización egipcia y señale cuál es la correcta. (2,5 puntos):

- a) La civilización egipcia se caracterizó políticamente por estar dividida en ciudades-estado, cada una de las cuales tenía su propio gobierno, leyes y ejército. Algunas de estas ciudades-estado fueron Menfis o Tebas.
- b) Los escribas desempeñaron un papel muy importante en la sociedad egipcia ya que eran los que se encargaban de registrar los bienes de los almacenes reales.
- c) Los egipcios eran monoteístas y adoraban al dios sol llamado Ra.

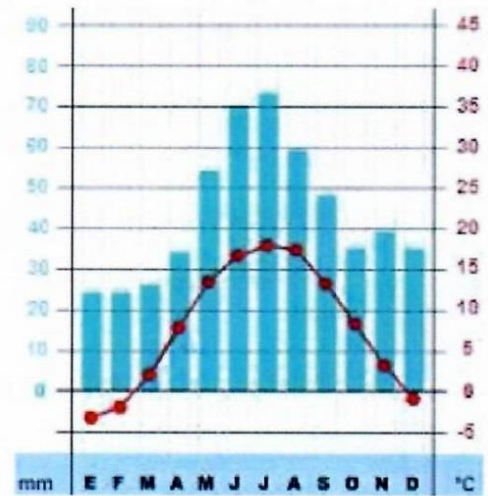
4. Indique la secuencia histórica correcta de la civilización griega. (2,5 puntos):

- a) El período Arcaico, la Edad Oscura, la civilización Minoica, la civilización Micénica, período Helenístico y período Clásico.
- b) La civilización Micénica, la civilización Minoica, La Edad Oscura, período Arcaico, período Helenístico y período Clásico.
- c) La civilización Minoica, la civilización Micénica, La Edad Oscura, período Arcaico, período Clásico y período Helenístico.

OPCIÓN C

1. Observe el siguiente climograma y, a la vista de la evolución de las temperaturas a lo largo del año y de las precipitaciones, señale el clima al que pertenece. (2,5 puntos):

- a) Mediterráneo.
- b) Continental.
- c) Oceánico



2. Relacione los siguientes paisajes naturales con su definición correspondiente. (2,5 puntos):

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Taiga | A. Paisaje natural correspondiente al clima Oceánico, compuesto por árboles como el roble y el haya. |
| 2. Bosque caducifolio | B. Paisaje natural en el que la única vegetación está compuesta de musgos y líquenes. |
| 3. Sabana | C. Pradera de altas hierbas con árboles aislados. |
| 4. Garriga | D. Bosque compuesto por especies como el abeto y el pino adaptados a las bajas temperaturas. |
| 5. Tundra | E. Sotobosque mediterráneo. |

3. Señala la opción correcta referida a las civilizaciones fluviales (de ríos). (2,5 puntos):

- a) La civilización egipcia se situó entre los ríos Nilo e Indo.
- b) La civilización egipcia se situó entre los ríos Indo y Éufrates.
- c) La civilización mesopotámica se situó entre los Ríos Éufrates y Tigris.
- d) La civilización mesopotámica se situó entre los Ríos Éufrates y Nilo

4. Lea atentamente las siguientes afirmaciones sobre la civilización griega y señale cuál es la correcta. (2,5 puntos):

- a) Esparta fue un territorio de Grecia de gran potencial comercial y poco propicio para la guerra.
- b) Las Guerras Médicas son el enfrentamiento entre Esparta y Atenas en lucha por el control de la antigua Grecia.
- c) La polis griega es el nombre que recibe la ciudad-estado de Grecia en el período de la historia conocido como historia antigua. La polis era una pequeña comunidad independiente y con autogobierno, integrada por la ciudad y su territorio.

OPCIÓN D

1. Lea atentamente las siguientes afirmaciones sobre las formas del relieve continental y señale cuál es la correcta. (2,5 puntos):

- a) Depresiones: son tierras que se encuentran por encima del nivel del mar.
- b) Llanuras: extensiones de tierra con numerosas ondulaciones, algunas de gran altura.
- c) Montañas: son elevaciones de tierra que se dividen en: cordilleras, sierras y sistemas montañosos.

2. Observe el mapa físico de Europa y coloque sobre el mismo el número que identifica cada uno de estos accidentes geográficos. (2,5 puntos):

Río tajo	1
Isla de Sicilia	2
Los Alpes	3
Cáucaso	4
Canal de la Mancha	5
Los Pirineos	6
Los Apeninos	7
Mar Negro	8
Mar Báltico	9
Isla de Islandia	10



3. Indique la opción que se corresponde con las provincias de Roma en Hispania. (2,5 puntos):

- a) Lusitania, Bética, Tarraconense, Cartaginense, Baleárica y Galia.
- b) Lusitania, Bética, Tarraconense, Cartaginense, Baleárica y Gallaecia.
- c) Lusitania, Bética, Tarraconense, Cartaginense, Baleárica y Al-andalus.

4. Lea atentamente las siguientes definiciones sobre Augusta Emérita y señale la opción correcta. (2,5 puntos):

- a) La ciudad de Augusta Emérita fue la capital de toda Hispania
- b) La ciudad de Augusta Emerita, fue fundada por orden del emperador Octavio Augusto en el año 25 a.C.
- c) El llamado Templo de Diana se construyó para la oración de los primeros cristianos.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación



ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR
DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN
DE BIENES CULTURALES DE SALAMANCA

d) Los principales monumentos de Augusta Emérita son el teatro, el anfiteatro, el Acueducto de los Milagros y el Puente de Alcántara.

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

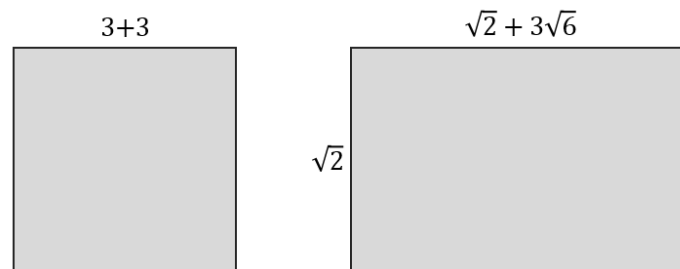
EXAMEN DE MATEMÁTICAS

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

OPCION A

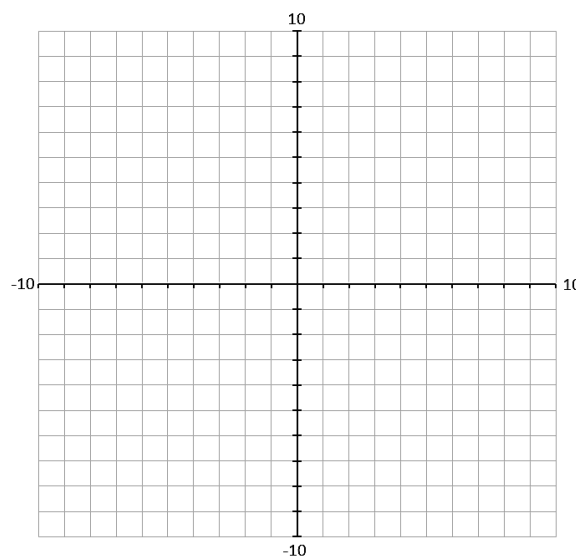
1. ¿Cuál de estas dos figuras tiene un área mayor? Las longitudes de los lados de ambas figuras están dadas en metros.



2. Busca dos números tales que su suma sea 105, y su diferencia 35.

3. Si un tren tarda 1 hora y 35 minutos en recorrer 350 kilómetros, ¿cuánto tardará en recorrer 420 km?

4. Representa los siguientes números en este eje coordenado: (2,9), (-5,-5), (10,0), (0,9)



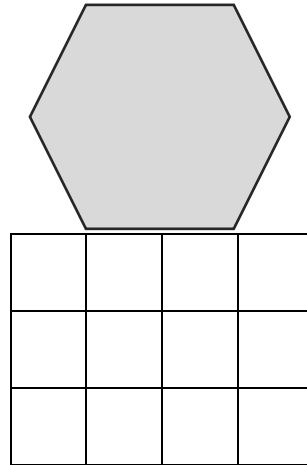
OPCION B

1. Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura (hexágono regular) sabiendo que el lado son 4 centímetros.

2. Resuelve la ecuación:

$$4x^2 - 9 = 0$$

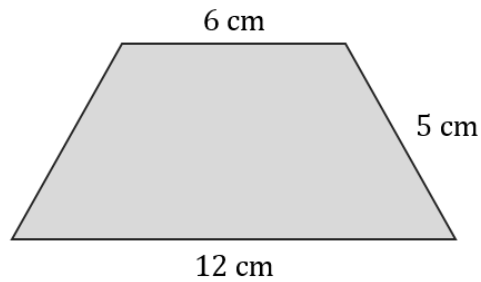
3. Representa $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{12}$ en la siguiente figura:



4. Calcula el precio final de un televisor que tenía un precio base sin IVA de 400€, sobre el que han realizado un descuento del 10%, para después sumarle el 21% del IVA al precio reducido.

OPCION C

1. Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura:



2. Resuelve el sistema siguiente:

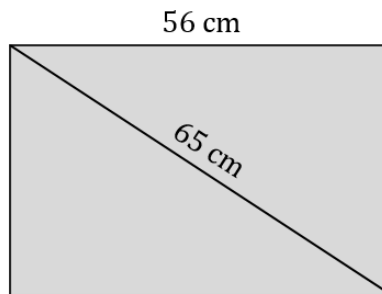
$$\begin{cases} x + y = 95 \\ x - y = 27 \end{cases}$$

3. La altura de una torre es proporcional a su sombra a una misma hora; una torre que mide 12 metros tiene una sombra de 25 metros, ¿qué altura tendrá otra torre cuya sombra mida 43 metros?

4. En una clase de forja hay 12 alumnos, de los cuales un tercio ($\frac{2}{3}$) han aprobado el último examen. ¿Cuántos han aprobado? Representalo en un diagrama circular.

OPCION D

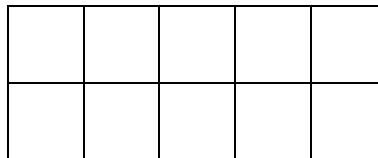
1. Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura:



2. Resuelve la ecuación:

$$2x^2 - 12x = 0$$

3. Representa $\frac{2}{5}$ y $\frac{1}{10}$ en la siguiente figura:



4. En una tienda de venta por Internet se anuncian rebajas del 25% pero luego cargan en la factura un 20% de gastos de envío. ¿Cuánto costaría comprar los materiales para una obra que originalmente valdrían 500€?