

PRUEBA DE ACCESO GENERAL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

DNI:

El aspirante deberá elegir tres materias de entre las siguientes. Marque las materias elegidas:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | NOTA: |
| <input type="checkbox"/> | HISTORIA DE ESPAÑA | NOTA: |
| <input type="checkbox"/> | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA | NOTA: |
| <input type="checkbox"/> | LENGUA EXTRANJERA (inglés / francés) | NOTA: |

CALIFICACIÓN FINAL:

De cada una de las materias elegidas se proponen cuatro opciones. Deberá realizarse únicamente una de las opciones.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de tres horas.

El criterio general de evaluación será en relación con el currículo de Bachillerato. Se valorarán el grado de competencia lingüística, el de madurez en cuanto a la correcta comprensión de los conceptos y la capacidad de análisis y de síntesis, así como el dominio de los conocimientos básicos tratados en las asignaturas que conforman la prueba.

Cada materia se valorará entre 0 y 10 puntos, y para su superación será precisa una puntuación igual o superior a 5.

La calificación final de esta parte general de la prueba de acceso se expresará en términos de “Apto / No Apto”. Para obtener la calificación de “Apto” será necesario superar las tres materias elegidas.

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EXAMEN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

RECUERDA QUE ERES MORTAL

«Hay una pequeña tienda en el Madrid viejo en la que de vez en cuando compro una pequeña semiesfera de cristal, de ésas que al agitarlas producen un efecto de nieve, que tiene en su interior un iceberg y un Titanic a medio hundirse. Suelo regalárselo a los amigos a quienes la vida coloca en situaciones de privilegio, o de éxito. A los que viven un momento dulce personal o profesional. Era un prodigio de la técnica moderna, digo al entregarlo. Era un buque insumergible, o las 2.228 personas embarcadas en él creían que lo era. Y creer eso, a bordo de un monstruo de acero de 45.000 toneladas lanzado a 22 nudos de velocidad por un mar lleno de icebergs, costó la vida de 1.513 pasajeros. Ocurrió hace 108 años, pero el principio básico sigue siendo el mismo. Acuérdate de eso por muy bien que te vayan las cosas, o en especial cuando vayan bien las cosas. Ten presente, siempre, que cuando un general romano obtenía una gran victoria y desfilaba en triunfo por la capital, en la cuadriga, tras él, iba un esclavo público que sostenía sobre su cabeza una corona de oro, repitiéndole una y otra vez al oído: "Recuerda que sólo eres un hombre". Recuerda que eres mortal».

«Nuestros bisabuelos o tatarabuelos, que estaban más acostumbrados a lo real, lo sabían perfectamente. Conocían la fragilidad de sus vidas y actuaban, o intentaban hacerlo, con arreglo a esa lucidez. Las lecciones que extraían de cada golpe, de cada burla malvada del cosmos o de los dioses, eran más firmes y duraderas. Vivían sabiendo que iban a morir y que ese camino tenía innumerables atajos. Hoy, sin embargo, hemos decidido vivir como si no fuéramos a morir nunca».

Arturo Pérez Reverte

OPCION A

ANÁLISIS DEL TEXTO

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas:

- Realice un breve resumen del texto (2 p)
- Tema del texto. (1,5p)
- Explique en un par de líneas cuál es la tesis del texto. Recuerde que la tesis es la idea principal (1,5p)

LENGUA CASTELLANA

Analice morfosintácticamente esta oración: (2 p)

Recuerda que solo eres un hombre.

LITERATURA

Desarrolle el siguiente tema: (3p)

La Generación del 98. Unamuno.

OPCION B

ANÁLISIS DEL TEXTO

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas:

- Realice un breve resumen del texto (2 p)
- Analice los siguientes elementos que sirven para cohesionar el texto: sinónimos, antónimos, campo léxico y campo semántico. (3p)

LENGUA CASTELLANA

Analice morfosintácticamente esta oración: (2 p)

Recuerda que solo eres un hombre.

LITERATURA

Desarrolle este tema: (3p)

La Generación del 27. El teatro de Federico García Lorca.

OPCION C

ANÁLISIS DEL TEXTO

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas:

- Realice un breve resumen del texto (2 p)
- Analice los siguientes elementos que sirven para cohesionar el texto: conectores y marcadores discursivos. (3p)

LENGUA CASTELLANA

Analice morfosintácticamente esta oración: (2 p)

Recuerda que solo eres un hombre.

LITERATURA

Desarrolle este tema: (3p)

El teatro de Valle- Inclán.

OPCION D

ANÁLISIS DEL TEXTO

Lea con atención el texto y responda a las preguntas:

- Realice un breve resumen del texto (2 p)
- Analice los siguientes elementos que sirven para cohesionar el texto: elipsis, deixis y pronominalización. (3p)

LENGUA CASTELLANA

Divida las siguientes palabras en lexemas y morfemas: (2 p)

Nacionalista

Irracional

LITERATURA

Desarrolle este tema: (3p)

El teatro de Antonio Buero Vallejo.

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EXAMEN DE INGLÉS

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

TASK A

You are going to read a text about the longest non-stop passenger flight. Fill in the gaps with a word from the grid. There are two words in the grid that you don't need to use. Item 0 is given as an example.

avoid	awake	currently	hopefully	impact
intensified	managed	reports	research	served
	set	levels	when	whether

Qantas completes test of longest non-stop passenger flight

Australian carrier Qantas has completed a test of the longest non-stop commercial passenger flight as part of (0) research on how the journey could affect pilots, crew and passengers. The Boeing 787-9 with 49 people on board took 19 hours and 16 minutes to fly from New York to Sydney, a 16,200-km (10,066-mile) route. Next month, the company plans to test a non-stop flight from London to Sydney. Qantas expects to decide on (1) to start the routes by the end of 2019. If it goes ahead with them, the services would start operating in 2022 or 2023.

No commercial aircraft yet has the range to fly such an ultra-long haul route with a full passenger and cargo load, Reuters news agency (2)

To give the plane sufficient fuel range to (3) re-fuelling, the Qantas flight took off with maximum fuel, restricted baggage load and no cargo.

Passengers (4) their watches to Sydney time after boarding and were kept (5) until night fell in eastern Australia to reduce their jetlag. Six hours later, they were (6) a high-carbohydrate meal and the lights were dimmed to encourage them to sleep. On-board tests included monitoring pilot brain waves, melatonin (7) and alertness as well as exercise classes for passengers and analysis of the (8) of crossing so many time zones on people's bodies.

"This is a really significant first for aviation. (9) it's a preview of a regular service that will speed up how people travel from one side of the globe to the other," said Qantas Group CEO Alan Joyce.

Competition in the ultra-long haul aviation market has (10) in recent years, with various airlines flying extended routes. Singapore Airlines launched a near-19-hour journey from Singapore to New York last year, which is (11) the world's longest regular commercial flight. Also last year, Qantas began a 17-hour non-stop service from Perth to London, while Qatar Airways operates a 17.5-hour service between Auckland and Doha.

TASK B

Read the following text and check if the statements in the table below correspond to the information given. Decide which statements are TRUE or FALSE and put a tick ✓ in the correct box. Question 0 has been completed as an example.

A Queen's Homecoming

Archaeologists identify the mummy of a lost Egyptian queen

Egyptian archaeologists announced on Wednesday that they have identified a mummy discovered in 1903 as that of Queen Hatshepsut (hat-shep-soot), Egypt's most powerful female pharaoh. The mummy was originally found in the Valley of the Kings, a sacred burial site for kings and powerful nobles located on the west bank of the Nile River in Egypt. Although the mummy was discovered more than a century ago, it remained in a tomb until this past spring, when it was brought to the Cairo Museum for testing.

A Powerful Ruler's Legacy

Queen Hatshepsut was the only woman to rule ancient Egypt while the kingdom was at the height of its wealth and power, from about 1502 to 1482 B.C. Of all the female pharaohs--including Cleopatra and Nefertiti--Hatshepsut's reign was the longest and most successful. While in power, she established trade routes and built hundreds of monuments and temples throughout Egypt. Despite her prosperous reign, both her mummy and her legacy were virtually erased from Egyptian history. Many historians believe that Tuthmose III, Hatshepsut's stepson, destroyed records and monuments bearing her name. It may have been his revenge. It is believed that she stole the throne from him. Finding the mummy of this powerful queen may provide details about an important part of Egyptian history.

	T	F
0. They know that the mummy's name was Hatshepsut.	✓	
1. The mummy was found in Egypt on Wednesday.		
2. Hatshepsut's mummy was found near the River Nile.		
3. The mummy has been in a museum since it was discovered.		
4. She was the only queen of Egypt.		
5. She built all her temples in the Valley of the Kings.		
6. Historians don't know many things about her.		
7. Tuthmose III killed the queen.		
8. Her mummy may help historians to understand what happened.		

TASK C

Read the text and choose the best option (A, B or C) to complete each sentence. Question 0 has been done as an example.

HAPPY COUNTRIES

The small country of Bhutan in the Himalayas is more than 1000 years old. In the past it was a poor country and not many people visited it. But nowadays, it is becoming more and more popular with tourists. Medicine and health are much better than before, and its economy is growing. Even the king of Bhutan in 2006 talked about how his people felt and he thought “happiness” was connected to the country’s progress.

But how do you find out that people are happy? Perhaps health is the most important factor. A famous doctor once said, “Happy people generally don’t get sick”. It’s also easy to know how many people feel ill or unhealthy in a country. For example, one study says Iceland is the ‘healthiest country in the world’ because men and women live a long time there, the air is very clean and there are more doctors per person than in the rest of the world.

However, there was another study on this subject showing that Iceland was not near the top. The questions this time were more varied: How much do you earn? How healthy are you? What do you do in your free time? etc. After visiting 155 different countries, they found out that Denmark feels happier than all the other countries.

So, does being happy mean that you are rich and healthy? Erik Krikortz doesn’t think so. He thinks that there are other factors that explain happiness. Krikortz has a website where the people from Norway can click on different happy or sad faces to comment on how well they sleep, their family and friends, their level of stress and their physical activity. When they finish, his website calculates the results for each area, and it gives the participant a final result for his or her happiness.

In his home city of Stockholm, Krikortz also shows the results of his study with different coloured lights on the side of a large building in the city. For example, red means the citizens of Stockholm are very happy, green means they feel OK and purple means many people are sad. Every day, many people look at the building to see how Norwegians feel. If you are a tourist and the lights are red you know you are lucky because the locals will probably smile at you.

0. The country of Buthan...

- A. has always been a tourist destination
- B. has become attractive to tourists only recently. ✓**
- C. is not a good place for tourists

1. The king of Buthan believes that...

- A. a more advanced country makes people happier.
- B. making people happy is cheap.
- C. people are only happy if they are healthy.



2. One study shows that people in Iceland...

- A. have excellent doctors.
- B. live longer lives.
- C. never get sick.

3. Another study prefers to ask people...

- A. different questions about their lives, job or hobbies.
- B. what the meaning of happiness is.
- C. which country can be happier than the rest.

4. To make this study, they visited...

- A. all European countries.
- B. Iceland and Denmark.
- C. many different countries.

5. Erik Krikortz believes happiness is connected to...

- A. a combination of elements.
- B. feeling good and earning money.
- C. having friends and family.

6. What do the visitors do when they visit Krikortz's webpage?

- A. they calculate their level of stress.
- B. they choose emotions icons to describe their feelings and actions.
- C. they participate in a final study on happiness.

7. When people see red lights on a building in Stockholm, it means...

- A. participants feel quite pleased.
- B. participants have not clicked on the green or purple colour.
- C. people in the streets are smiling.

TASK D

Read the article and answer the questions that follow. Question 0 has been done as an example.

Wildlife Photography Is More Important Than Ever

What objects would you try to save if a fire broke out in your home? In a survey carried out by the Association of British Insurers in 2016, a third of the participants claimed they would save their photographs from their burning house. Clearly, our photographs mean a lot to us, as they remind us of special occasions and shared moments with family and friends.

This photo fascination is also extended to wildlife photography. We love looking at photos of animals in nature because these photos affect us emotionally, just like our own personal photos do. I remember seeing a beautiful image of a pair of long-legged cranes with their heads back looking up to the sky, which made me smile and think that these birds had just shared a hilarious joke. In contrast, there's the heartbreaking photo of a bison protecting her injured calf in Yellowstone Park. It was taken as the mother repeatedly fought off coyotes and wolves for three days, before finally abandoning the calf in the snow to join the rest of the herd of bison.

Wildlife photography can also trigger the sentiment felt by the photographer. The close-up photo of a massive brown bear was captured by the photographer Tin Man Lee. He explained how he froze in fear when the bear looked into his eyes. Fortunately for Tin Man Lee, the bear was more interested in the salmon that it was trying to catch.

Finally, wildlife photos can be a reminder of the harsh reality of climate crisis, endangered species and the effects of human activity on nature. For example, a photo of a pair of polar bears fast asleep on melting ice is an image that I cannot forget. This stunning and realistic photo, which shows what is happening to our planet and its effects on animals, is why I believe wildlife photography is so important for the world to see.

1 Choose the correct answer.

1.0. What does the result of the survey show?

- a We love wildlife photography.
- b We take a lot of photos with family and friends.
- c **We consider our photos to be very important.** ✓

1.1. What can we infer about the calf in paragraph II?

- a The calf survived and was able to return to the herd.
- b The calf and the mother were eaten by coyotes or wolves.
- c The calf did not survive, but the mother did.

1.2. Why does the author think wildlife photography is especially relevant to today's world?

- a It shows us the effects that humans have on nature.
- b We can learn about exotic creatures.
- c More people are showing an interest in it.



2 Decide if the following sentences are T (true) or F (false). Find evidence in the text to support your answers.

- 1 The survey showed that the majority of people would save photos from a house fire.

.....

- 2 The birds in paragraph II made the writer sad.

.....

- 3 Tin Man Lee was terrified when he took the photo of the bear.

.....

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EXAMEN DE FRANCÉS

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

CHEZ MIXAM'S

Il faisait froid, cette nuit-là ... C'était vendredi, et il y avait beaucoup de monde chez Mixam's.

Vers 22 heures, trois hommes sont entrés ... jeunes, beaux, distingués.

D'abord, ils ont dit <<Bonsoir ! >> et ils se sont assis à une table réservée. Puis, ils ont appelé le garçon et ils ont commandé des huîtres, du caviar et du champagne.

Ensuite, ils ont mangé avec beaucoup d'appétit : << C'était très, très bon>> ont-ils dit.

Après, ils se sont levés, ils ont braqué un revolver et, très poliment, ils ont dit : <<Haut les mains, s'il vous plait! >> Ils sont passés entre toutes les tables avec un grand sac. Ils y ont mis l'argent et les bijoux.

Finalement, ils ont souri et ils ont dit: <<Nous avons adoré ce restaurant, Nous y reviendrons>>.

Personne n'a réagi ...



OPCIÓN A

- 1. Quel jour c'était? (1point)**
- 2. Mettez au passé composé (2 points):**
 - Il faisait froid.
 - Il y avait beaucoup de monde.
- 3. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel (2 points)**
 - Ils ont appelé le garçon.
 - Ils ont pris l'argent.
- 4. Qu'est-ce qui s'est passé? (5 points)**

OPCIÓN B

- 1. Quel temps faisait-il? (1point)**
- 2. Mettez à l'imparfait (2 points)**
 - Ils ont mangé avec beaucoup d'appétit.
 - Ils se sont levés.
- 3. Mettez au singulier (2 points)**
 - Ils se sont assis.
 - Ils se sont levés.
- 4. Faites un résumé (5 points)**

OPCIÓN C

- 1. Il y avait du monde? (1 point)**
- 2. Mettez au futur (2 points)**
 - Ils ont dit «Bonsoir».
 - Ils ont appelé le garçon.
- 3. Mettez à la forme affirmative (2 points)**
- 4. Imaginez la suite (5 points)**

OPCIÓN D

- 1. Combien de personnes sont entrées? (1 point)**
- 2. Mettez au présent (2 points)**
 - Ils ont dit «Bonsoir».
 - Ils ont pris l'argent.
- 3. Mettez au féminin (2 points)**
 - Des hommes jeunes, beaux, distingués.
- 4. Inventez une autre histoire, utilisez les mots soulignés dans le texte.**

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EXAMEN DE HISTORIA DE ESPAÑA

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones. Se tendrán en cuenta las incorrecciones ortográficas, a razón de 0,1 puntos menos por cada tres faltas de ortografía o ausencia de tildes, así como las contradicciones y los errores. Se valorará muy positivamente la precisión terminológica y la riqueza de vocabulario.

OPCIÓN A

1. TEMA (4 puntos): La Guerra de la Independencia; el primer intento de revolución liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.

2. TEXTO (3 puntos): Proclama de los sublevados en Cádiz: 19 de septiembre de 1868.

Españoles:

La ciudad de Cádiz, puesta en armas con toda su provincia, con la armada anclada en el puerto... declara solemnemente que niega su obediencia al gobierno que reside en Madrid, segura de que es leal interprete de todos los ciudadanos que no hayan perdido el sentimiento de la dignidad, y resuelta a no deponer las armas hasta que la Nación recobre su soberanía, manifieste su voluntad y se cumpla.

Hollada la ley fundamental, corrompido el sufragio por la amenaza y el soborno, muerto el municipio, pasto de la administración y la hacienda de la inmoralidad, tiranizada la enseñanza, muda la prensa... Queremos una legalidad común, por todos creada; queremos vivir la vida de la honra y la libertad.

Queremos que un gobierno provisional, que represente todas las fuerzas vivas del país, asegure el orden, en tanto que el sufragio universal echa los cimientos de nuestra regeneración social y política.

Contamos con el concurso de todos los liberales, con el apoyo de las clases acomodadas, que no querrán que el fruto de sus sudores siga enriqueciendo la interminable serie de favoritos; con los amantes del orden, con los ardientes partidarios de las libertades individuales, con el apoyo de los ministros de altar, con el pueblo todo y con aprobación, en fin, de la Europa entera...

Españoles: acudid todos a las armas, único medio de economizar la efusión de sangre. Sed, como siempre, valientes y generosos. La única esperanza de nuestros enemigos consiste ya en los excesos a que desean vernos entregados...



¡Viva España con honra! Cádiz, 19 de septiembre de 1868. Duque de la Torre.- Juan Prim.- Domingo Dulce.- Francisco Serrano.- Ramón Nonvilas.- Rafael Primo de Rivera.- Antonio Caballero de Rodas.- Juan Topete.

Cuestiones:

- Clasifica el tipo de texto: tipo de fuente, carácter y/o naturaleza del mismo, autoría y destinatario (1 punto).
- ¿Cuál es la idea principal que subyace al texto? ¿Qué motivos esgrimen los firmantes para legitimar su acción? (1 punto).
- Describe brevemente el contexto histórico en el que se inscribe el documento (1 punto).

3. DEFINICIONES (2 puntos): Elige dos de las siguientes.

Romanización, Al Ándalus, Crisis de 1640, Decretos de Nueva Planta.

4. RELACIONA COLUMNAS (1 punto):

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1- Gadir.... | A- Valido |
| 2- Toledo... | B- Felipe II |
| 3- Navas de Tolosa..... | C- independencia América hispana |
| 4- Riego.... | D- Partido Progresista |
| 5- Espartero.... | E- Trienio Liberal |
| 6- Olivares | F- Pueblos colonizadores |
| 7- Lepanto | G- Capital del Reino visigodo |
| 8- Ayacucho.... | H- Batalla de la Reconquista |

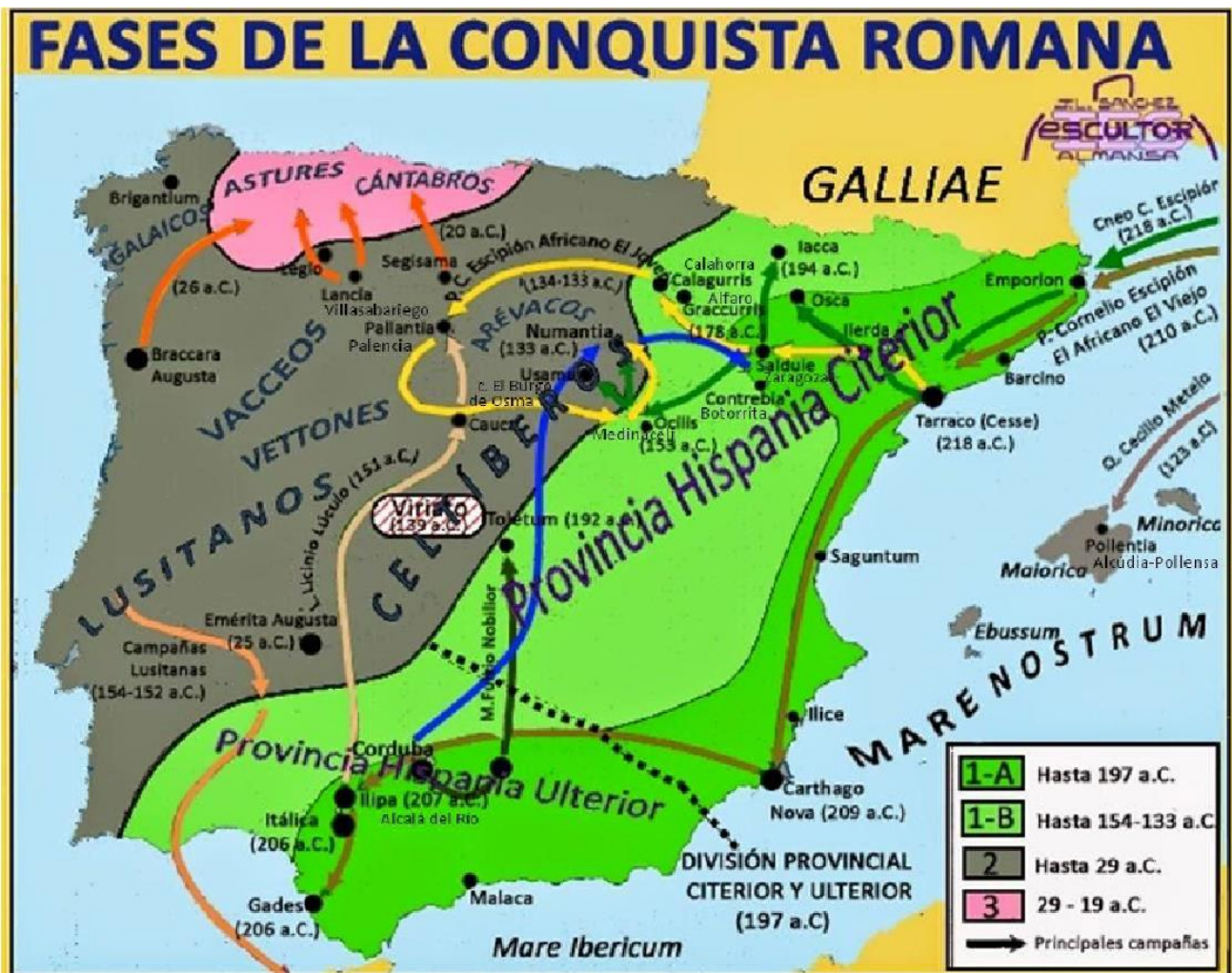


OPCIÓN B

1. Reconquista y repoblación reinos cristianos (3 puntos)

2. Conflictos internos de Carlos V (2 puntos)

3. A la luz del mapa, explica brevemente la conquista de Hispania por Roma (3 puntos)



4. Define brevemente (0,5 puntos cada una)

- Constitución 1978
- Visigodos
- Taifa
- Abderraman III

OPCIÓN C

1. TEMA. Elige uno de los siguientes (4 puntos)

Los RRCC, unión dinástica, política religiosa

2- PREGUNTA CORTA: (2 puntos)

La guerra civil; comienzo y desarrollo de la guerra.

3- DEFINICIONES: (2 puntos, 0,5 cada una)

- Despotismo ilustrado
- El golpe de estado de 1981
- Miguel Primo de Rivera
- Romanización

4- RELACIONA AMBAS COLUMNAS: (2 punto)

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1- Emporion..... | A- Franquismo |
| 2-Toledo..... | B- Felipe II |
| 3-Navas de Tolosa..... | C- crisis del 98 |
| 4-Riego..... | D- Partido Liberal |
| 5-Práxedes Mateo Sagasta..... | E- Trienio Liberal |
| 6-Autarquía económica..... | F- Colonización Griega |
| 7-Lepanto..... | G- Capital Reino Visigodo |
| 8-Cuba..... | H- Batalla de la Reconquista |

OPCIÓN D

- 1.- Define el concepto de romanización y describe los medios para llevarla a cabo. (2 puntos)**
- 2.- Define qué fueron los Decretos de Nueva Planta y explica su importancia en la configuración del nuevo Estado borbónico. (2 puntos)**
- 3.- Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812. (3 puntos)**
- 4.- Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la II República. (3 puntos)**

PRUEBA DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

EXAMEN DE FILOSOFÍA

DNI.....

Se elegirá SÓLO 1 de las 4 opciones (A, B, C, D) y se realizarán todos los ejercicios de esa opción. No pueden mezclarse ejercicios de varias opciones.

Lee atentamente el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas.

"A pesar de la obsesión por alcanzar la **felicidad** que albergamos los seres humanos desde el principio de nuestra especie; la realidad es que todos venimos al mundo con una predisposición bastante fija e inalterable para sentirnos dichosos. Quizá por eso; nuestro nivel general de satisfacción o de alegría se mantiene relativamente constante a lo largo de la vida.

Es cierto que casi todos experimentamos altibajos en el día a día, Pero también es **verdad** que tantos los efectos gratificantes de las recompensas como los desconsuelos que nos producen las adversidades son sorprendentemente pasajeros. El dinero, por ejemplo, no cambia de forma radical nuestro sentimiento de dicha, excepto en personas muy pobres. Los afortunados que ganan la lotería no se consideran más felices un año después de recibir el golpe de suerte que antes del premio. Ni la edad, ni el espacio físico, ni la **educación**; ni el estado civil, ni la familia, alteran nuestra disposición para encontrar la felicidad. Estos factores pueden hacernos sentir poco más o menos contentos, pero a largo plazo ejercen un impacto muy pequeño sobre nuestra escala personal de bienestar.

Esta noción de que cada persona experimenta un grado de felicidad propio que persiste con el tiempo ha sido comprobada en estudios de varios miles de hombres y mujeres que fueron

seguidos y evaluados durante décadas. Los sujetos más dichosos al comienzo del experimento eran los más satisfechos 10 años después y los más disgustados al inicio también eran los más quejumbrosos al final, Parece que nuestro estado de ánimo predominante depende más de nuestros genes y de su influencia sobre el cerebro y sus hormonas como la dopamina, que las vicisitudes que nos depara la existencia (...).

¿Qué podemos hacer para aumentar nuestra predisposición a la felicidad? La receta, en mi opinión, es adoptar una dieta regular de placeres y deleites simples: una compañía agradable, una comida sabrosa, una lectura interesante, un paseo por el parte, un espectáculo entretenido, una música grata; una charla amena o una risa a pierna suelta. A la larga, estos gustos nos mantienen más contentos que cualquier logro impresionante que nos dé un impulso temporal. En las palabras del poeta libanés Gibrán Jalil Gibrán, "**en el rocío de las cosas pequeñas, el corazón encuentra su alborada y se refresca**"

Luis Rojas Marcos; El país, enero de 1999

OPCIÓN A

1. Tema y resumen del texto
2. Indique en qué partes se divide el texto señalando las líneas que comprende cada parte y las ideas esenciales que se muestran en cada una de ellas.
3. ¿Cuáles cree usted que son las características de la filosofía?
4. Defina las palabras y la expresión que se han destacado en el texto

OPCIÓN B

1. Comenta el texto de modo que puedan indicarse la idea fundamental y las secundarias que aparecen en el mismo
2. Explica la teoría que aparece en el texto
3. Define los términos que parecen destacados en el mismo
4. Sabiendo que tanto la familia como la escuela son agentes de socialización, comenta qué papel desempeñan a tu juicio en dicho proceso

OPCIÓN C

1. Explica la idea fundamental del texto y las secundarias que aparecen en el mismo
2. La concepción del Estado que aparece en el texto, ¿corresponde con un Estado democrático o absoluto? Justifique su respuesta
3. Explique cuáles son las características de la filosofía según su opinión.
4. Defina los términos que aparecen destacados en el texto

OPCIÓN D

1. Comenta el texto de modo que pueda indicar la idea fundamental del mismo (tema) y las ideas secundarias
2. Haga una pequeña exposición mostrando las diferencias que a su juicio habría entre la ciencia y la filosofía. ¿Cuál es más válida a su parecer?
3. Defina: sufragio universal, democracia y rol social
4. Cuente lo que sepa del feminismo